

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить от 1 до 3 баллов, в зависимости от условий задания.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – **62**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 60 минут.

Желаем успеха!

| | | |
|---|--|-----------------------|
| 1. Верны ли следующие утверждения? Если утверждение является верным, вставьте «да», если неверным - «нет». (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5 баллов) | | |
| 1. | Потребность в курении для курящего является примером подлинной потребности. | Нет |
| 2. | В РФ признаются религиозные браки. | Нет |
| 3. | Государственный суверенитет означает верховенство государственной власти внутри страны. | Да |
| 4. | Общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию РФ проводилось с 25 июня по 1 июля 2020 года. | Да |
| 5. | Российская Федерация - пример государства, в котором официально закреплена командная (плановая) экономическая система. | Нет |
| 2. Укажите перевод греческих слов. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 18 баллов) | | |
| 1. | Монархия - | «Единовластие» |
| 2. | Аристократия - | «Власть знатнейших» |
| 3. | Меритократия - | «Власть достойнейших» |
| 4. | Демократия - | «Власть народа» |
| 5. | Олигархия - | «Власть немногих» |
| 6. | Тирания - | «Произвол» |
| 7. | Тимократия - | «Власть честнейших» |
| 8. | Геронтократия - | «Власть стариков» |
| 9. | Клептократия – | «Власть воров» |

3. Дайте точные ответы на поставленные вопросы. (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9 баллов)

| | | |
|-----------|--|---|
| <p>1.</p> | <p>Впервые официальное упоминание о НИХ встречается в документации Парижской счетной палаты, что действовала при царствовании Людовика XI еще в XV веке. В современном виде ОНА была учреждена для всех работающих граждан немецким канцлером Отто фон Бисмарком в начале 1889 года. Во времена Российской империи впервые ИХ указал выплачивать император Петр I. В соответствующем указе так и говорилось: «Назначаю достойное пожизненное содержание, чтобы не позорили честь своих мундиров». Примечательно, что единственный музей об истории ИХ находится в России.</p> <p>Основываясь на приведённом описании, определите о чём идёт речь (загаданное понятие заменено местоимениями в соответствующей форме). Ответ запишите в виде одного слова.</p> | <p>Пенсии</p> |
| <p>2.</p> | <p>Швейцария считается родиной референдумов. Референдумы Швейцарии зародились в кантонах, которые выступили первыми против правительств, рассматривающих свободу как одну из привилегий, а не изначальное право любого гражданина. В начале XIX века в Швейцарии состоялся первый общенациональный референдум, который был связан с принятием второй Конституции Гельветики от 25 мая 1802 года. Однако швейцарские женщины получили право голоса лишь в 1971 (один из кантонов - только в 1991).</p> <p>Как вы думаете, с чем связано описанное противоречие?</p> | <p>Дело в том, что подобные решения (о предоставлении женщинам права голоса) принимаются на всеобщем референдуме, принимать участие в котором могли только мужчины, которые чаще всего голосовали «против».</p> |

| | | |
|---|--|-------------|
| 3. | <p>Первыми ИХ аналогами были храмы, так как эти «божьи дома» в случае нападения защищали до последней капли крови, поэтому более надёжного места в городе было не сыскать. В Средние века в Европе люди в тех же целях прибегали к монастырям.</p> <p>Тем не менее, ОНИ в XII веке считались делом не богоугодным, а лиц, которые занимались ЭТИМ, предавали анафеме: их запрещалось причащать и хоронить на освящённых кладбищах.</p> <p>Интересна этимология соответствующего понятия. Термин пришёл в обиход из итальянской речи. В XV веке роль ИХ выполняли небольшие скамейки или столики, на которых клиенты раскладывали принесённые монеты, название этих скамеек и положило начало загаданному слову.</p> <p>Основываясь на приведённом описании, определите о чём идёт речь (загаданное понятие заменено местоимениями в соответствующей форме). Ответ запишите в виде одного слова.</p> | Банки |
| <p>4. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Укажите это понятие. (максимальный балл - 6 баллов, по 3 балла за каждый полностью правильный ответ)</p> | | |
| 1. | <p>Английский народ считает себя свободным, он жестоко ошибается. Он свободен только во время выборов членов [...]: как только они избраны он раб, он ничто. <i>(Жан-Жак Руссо)</i></p> <p>Звание члена [...] удовлетворяет тщеславие, но подрывает самоуважение. <i>(Мэтью Паррис)</i></p> <p>Мафия это [...] по истечении срока его полномочий. <i>(Густав Сайдок)</i></p> <p>Следует желать, чтобы в [...] было больше женщин. Тогда они будут не так заметны. <i>(Маргарет Тэтчер)</i></p> | Парламент |
| 2. | <p>[...] называется самое холодное из всех холодных чудовищ. <i>(Фридрих Ницше)</i></p> <p>[...] — не что иное, как намордник для усмирения плотоядного животного, называющегося человеком, для придания ему травоядного характера. <i>(А.Шопенгауэр)</i></p> <p>При отсутствии справедливости, что такое [...], как небольшие разбойничьи шайки, так как и самые разбойничьи шайки что такое, как не [...] в миниатюре? <i>(Аврелий Августин)</i></p> <p>[...], которое неспособно видоизменяться, неспособно и сохраниться. <i>(Эдмунд Бёрк)</i></p> | Государство |

5. Приведённые ниже изображения связаны с греческой мифологией. Распределите указанные картинки в две группы и напишите критерий, по которому вы провели соответствующее распределение. (по 3 балла за каждое верное распределение, по 3 балла за каждое приведённое правильное объяснение, максимальный балл – 6 баллов)

А.



Б.



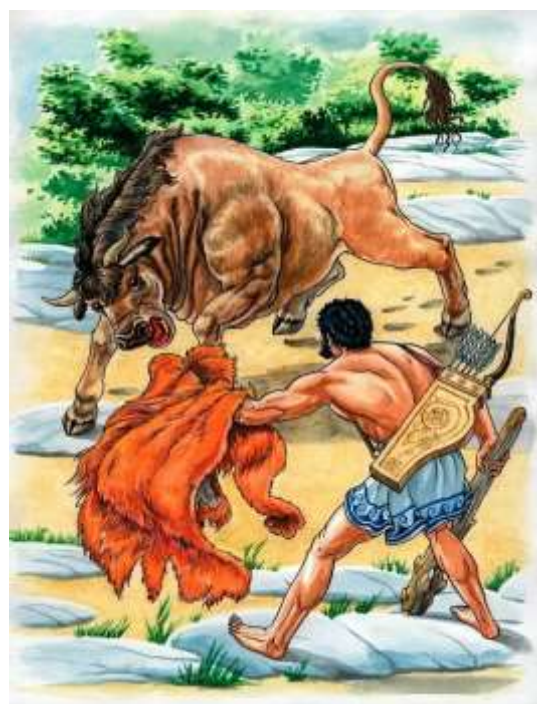
В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.



И.



К.



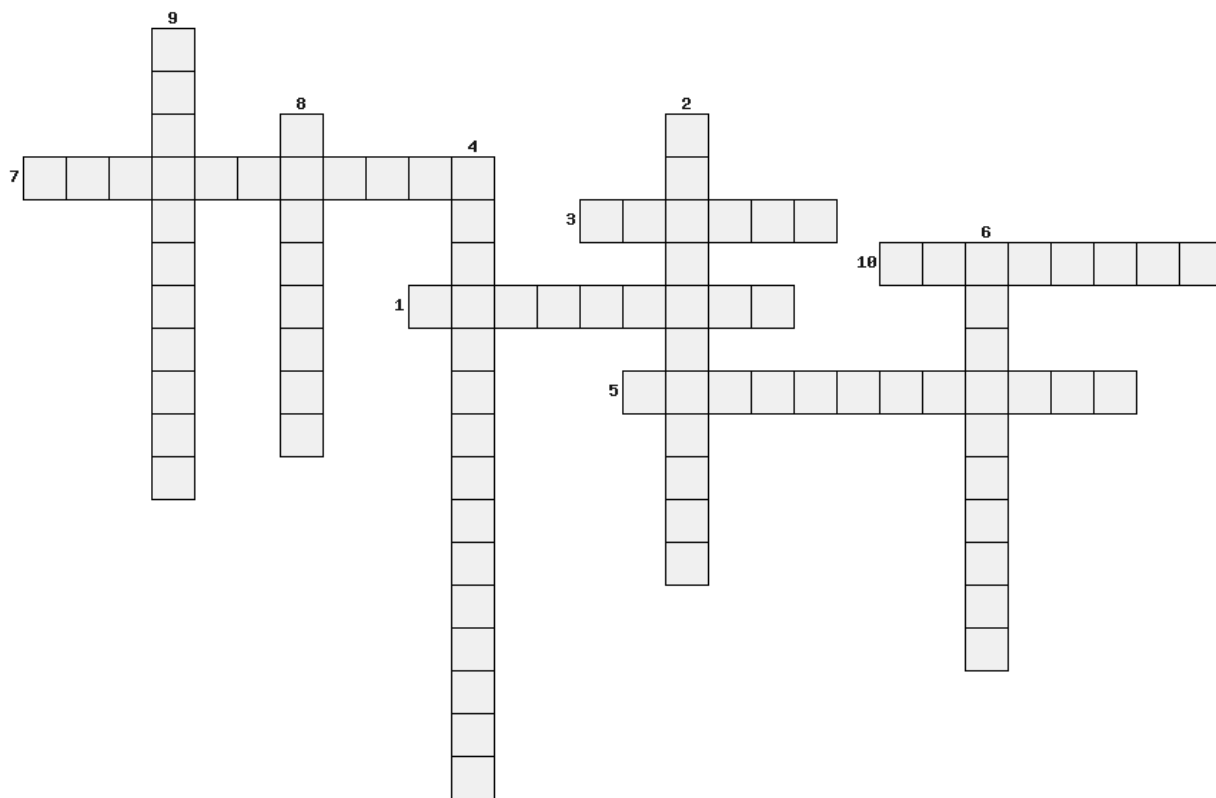
| | |
|------------------------------|---|
| 1 - _____ Критерий: _____ | 1 - БВДЗИ Иллюстрации 12 подвигов Геракла |
| 2 - _____ Критерий: _____ | 2 - АГЕЖК Иллюстрации к поэме «Одиссея» Гомера |

6. Сопоставьте страну с её флагом и столицей: (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов, если хотя бы одна ошибка – 0 баллов)

| | | | |
|----|---|----|--|
| А. |  | Б. |  |
| В. |  | Г. |  |
| Д. | София | Е. | Будапешт |
| Ж. | Бухарест | З. | Загреб |

| | |
|---------------------|----------------------------------|
| 1. Венгрия - _____ | 1. АЕ 2. ВЖ 3. БЗ 4. ГД |
| 2. Румыния - _____ | |
| 3. Хорватия - _____ | |
| 4. Болгария - _____ | |

7. Решите кроссворд: (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10 баллов)



| | |
|--|--|
| <p>По вертикали:</p> <p>2. Экономическое соперничество субъектов экономики за право получения бóльшей доли определенного вида ограниченных ресурсов.</p> <p>4. Представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий.</p> <p>6. Исторически сложившаяся общность людей, объединяемая общей территорией, языком, психическим складом, культурой.</p> <p>8. Группа людей, которая обладает закреплёнными в законе или обычае правами и обязанностями, традициями и образом жизни, символами, передаваемыми по наследству.</p> <p>9. Переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его жизни и развития личности.</p> <p>По горизонтали:</p> <p>1. Вводная часть какого-либо акта, в котором дана краткая характеристика целей, условий и мотивов его принятия.</p> <p>3. Особый товар, служащий универсальным эквивалентом товаров и услуг.</p> <p>5. Наивысший уровень развития способностей, как общих, так и специальных.</p> <p>7. Наличие в стране трудоспособных граждан, которые желают трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще.</p> <p>10. Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Преамбула 2. Конкуренция 3. Деньги 4. Антропоцентризм 5. Гениальность 6. Народность 7. Безработица 8. Сословие 9. Потребность 10. Монархия |
|--|--|

Максимальный балл – 62 балла